PARCHANDO EN EL ITM
Episodio 1: "Adaptarse a la U sin perderse en el intento"

MÚSICA DE APERTURA

[Fondo musical alegre, ritmo pop-acústico o tropical suave. Fade in.]

VOZ PRINCIPAL:
¡Parchando en el ITM! Aquí la vida se aprende, porque **habitar la U es permanecer.**

VOZ SECUNDARIA:
Este es tu espacio para conversar sobre lo que no te enseñan en clase… pero que **necesitas para permanecer en la U y permanecer en la vida.**

[Música baja de volumen y se mantiene de fondo.]

INTRODUCCIÓN DEL EPISODIO

LOCUTORA:
Bienvenid@s a un nuevo episodio de **Parchando en el ITM.** Agradecemos al Equipo de Permanencia ITM y al Ministerio de Educación Nacional quienes hacen posible este espacio.

Hoy hablaremos de **adaptarse a la universidad**: ese proceso que puede ser tan emocionante como retador.

¿Te has sentido perdido entre clases, tareas y decisiones? ¿Te has preguntado si esto realmente es lo tuyo? ¡No estás solo!

Hoy hablaremos de lo que significa volver después de una pausa o empezar desde cero, de los temores que cargamos, de las expectativas sobre "ser universitario" y de algo clave: el propósito que nos hace quedarnos.

[Pequeño efecto musical tipo "clic" o "transición"]

LOCUTORA:
Y para conversar sobre todo esto, hoy nos acompaña [nombre del invitado/a], especialista en acompañamiento académico y orientación estudiantil, con quien hablaremos sobre cómo construir un camino propio en la universidad.

CONVERSACIÓN CON INVITADO/A

LOCUTORA:
[Nombre del invitado/a], bienvenida/o. Queremos empezar con algo muy simple pero profundo:

¿Qué significa realmente "adaptarse" a la universidad?

INVITADO:
Adaptarse no es solo entender cómo funcionan las asignaturas o los profes; es reconocer que estás viviendo un cambio vital.

Es aprender nuevas rutinas, construir relaciones y encontrar tu propio ritmo. ¿Sabías que los primeros seis meses son decisivos para que un estudiante permanezca en la universidad?

Las investigaciones muestran que **quienes logran vincularse académica y socialmente en este tiempo, tienen más probabilidades de graduarse.**

[Música breve de transición – tono suave e inspirador]

LOCUTORA:

Queremos hablar de algo que a veces no se dice: lo que realmente implica **adaptarse a la vida universitaria**. Así que comencemos por ahí…¿**Qué significa adaptarse a la U, más allá de aprender las asignaturas o aprobar los parciales?**

INVITADO:

Adaptarse es más que sobrevivir al primer semestre. Es entender que este nuevo entorno requiere nuevos hábitos, nuevas formas de pensar y también nuevas relaciones.
Tiene que ver con **reconocer mis capacidades para alcanzar la graduación exitosa**, aunque a veces dude de ellas.

[Separador corto]

LOCUTORA:

Dato curioso: los estudios sobre permanencia universitaria dicen que la confianza en uno mismo y el sentido de propósito son claves para quedarse y terminar la carrera.
Y justamente, en muchos talleres del ITM en SIGA se trabaja eso, ¿cierto?

INVITADO:

Sí. Lo primero que hacemos es acompañar a los estudiantes para que **desarrollen hábitos de estudio que les ayuden a romper las brechas académicas que pueden traer del colegio.**
No todos tuvimos las mismas oportunidades, y eso está bien.
Lo importante es construir una rutina que te funcione: organizar tu tiempo, buscar apoyo cuando algo no se entiende y celebrar los avances, por pequeños que sean.

[Transición musical ligera]

LOCUTORA:

Y en ese proceso, aparece algo de lo que hablas mucho: el propósito.
¿Qué papel juega ese propósito cuando hablamos de permanecer en la universidad?

INVITADO:
El propósito es como una brújula. No siempre te evita los tropiezos, pero te recuerda hacia dónde vas.
Por eso, parte de adaptarse es **fortalecer ese propósito que me motivó a iniciar la universidad y asumir con persistencia los obstáculos que se van presentando en la trayectoria académica.**
Si recuerdas para qué estás aquí, cada examen difícil, cada madrugada estudiando, se convierte en una parte de tu historia, no en una barrera.
LOCUTORA:
Qué potente eso. En pocas palabras, adaptarse no es solo cuestión de inteligencia, sino de autoconocimiento, propósito y constancia.
[Música corta – transición al bloque siguiente]

BLOQUE 4 – VOCES DEL CAMPUS

[Transición suave – fondo ambiental del campus, pasos, risas, murmullo estudiantil]
LOCUTORA:
Después de escucharte, [nombre del invitado/a], me quedo pensando en algo que todos hemos vivido: las famosas *primiparadas*.
Esos momentos en los que uno llega a la universidad y todo es nuevo, diferente… incluso abrumador.
LOCUTORA:
Antes de escuchar las voces del campus, cuéntanos tú, ¿recuerdas alguna *primiparada* de tus tiempos de estudiante?
INVITADO:
(Ríe) Claro, varias. Recuerdo que el primer día me perdí buscando el salón… y terminé en una clase que no era la mía. Pero también recuerdo lo importante que fue encontrar gente que me ayudara. Esas pequeñas cosas hacen que uno se sienta parte de la U.
LOCUTORA:
Tal cual. Todos pasamos por esos momentos que después se vuelven anécdotas, pero que en su momento nos ponen a prueba.
Y como lo decías hace un momento, adaptarse también es aprender a reírse de los tropiezos y seguir con propósito.
[Breve efecto de cambio de escena: sonido de micrófono o clic de grabadora]
LOCUTORA:
Salimos al campus a conversar con algunos estudiantes del ITM para saber cuáles fueron sus *primiparadas* y qué aprendizajes les dejaron.
Esto fue lo que nos contaron…
[Fondo musical suave – tono juvenil y cálido]

ESTUDIANTE 1: GRABACIÓN
ESTUDIANTE 2: GRABACIÓN
ESTUDIANTE 3: GRABACIÓN
[Fade out de música y ambiente]

BLOQUE 5 – MESA DE PARCHE

LOCUTORA: Cuidar la salud mental también es crear espacios donde podamos hablar sin miedo, reír, descansar y reconocer que nadie puede con todo solo.

LOCUTORA: Hoy seguimos con [nombre del invitado/a] y queremos invitar a [nombre del estudiante]para que se una a nuestra conversación.

LOCUTORA:[nombre del estudiante], ¿qué te ayudó a cuidar tu salud mental durante los primeros semestres?